

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет культуры и искусств
Кафедра сценических искусств

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



Т. М. Кожевникова
«21» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.14 Пение под собственный аккомпанемент

Направление подготовки/специальность: 53.03.03 - Вокальное искусство

Профиль/направленность/специализация: Театр оперетты

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Артист музыкального театра. Преподаватель (Театр оперетты)

год набора: 2019

Тамбов, 2021

Автор программы:

Арзамасцева Олеся Владимировна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 53.03.03 - Вокальное искусство (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «14» июля 2017 г. № 659).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры сценических искусств «10» декабря 2020 г. Протокол № 4

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета культуры и искусств, Протокол от «21» января 2021 г. № 3.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Цели и задачи дисциплины..... | 4 |
| 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра..... | 4 |
| 3. Объем и содержание дисциплины..... | 4 |
| 4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства..... | 7 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 18 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины..... | 20 |
| 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы..... | 21 |

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-2 Способен воспроизводить музыкальные сочинения, записанные традиционными видами нотации

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- педагогический
- художественно-творческий

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования), 04 Культура, искусство (в сферах: музыкального исполнительства; художественно творческой деятельности)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

| Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта) | Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия | Индикаторы достижения компетенций |
|---|---|--|
| | ОПК-2 Способен воспроизводить музыкальные сочинения, записанные традиционными видами нотации | Осуществляет на высоком художественном уровне исполнение вокальной партии под собственный аккомпанемент на музыкальном инструменте |

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОПК-2 Способен воспроизводить музыкальные сочинения, записанные традиционными видами нотации

| № п/п | Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи | Форма обучения | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|--|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Очная (семестр) | | | | | | | | Заочная (семестр) | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Вокальный ансамбль | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 2 | Исполнительская практика | | | | + | | + | + | | | | | + | | + | + | |
| 3 | Фортепиано | + | + | + | + | + | + | | | + | + | + | + | + | + | | |

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Пение под собственный аккомпанемент» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 53.03.03 - Вокальное искусство.

Дисциплина «Пение под собственный аккомпанемент» изучается в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестрах.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 12 з.е.

Очная: 12 з.е.

Заочная: 12 з.е.

| | | | | | | |
|-----------|--|----|---|----|----|--|
| 5 | Выявление стилистических и жанровых особенностей произведения. | 16 | 2 | 20 | 61 | Собеседование; Практическое задание для практической подготовки; Контрольный срез; Контрольный срез |
| 6 семестр | | | | | | |
| 6 | Развитие навыков транспонирования. | 14 | 2 | 22 | 30 | Собеседование; Практическое задание для практической подготовки; Контрольный срез; Контрольный срез |
| 7 семестр | | | | | | |
| 7 | Развитие координации между собственным аккомпанементом и голосовым звукообразованием . | 30 | 4 | 42 | 95 | Собеседование; Практическое задание для практической подготовки; Контрольный срез; Контрольный срез |

Тема 1. Виды аккомпанемента. (ПК-5)

Практическое занятие.

- 1) "гармоническая поддержка";
 - 2) "чередование баса и аккорда";
 - 3) "аккордовая пульсация";
 - 4) "гармонические фигуры";
 - 5) аккомпанемент смешанного типа;
- Демонстрация аудио и видеоматериала.

Задания для самостоятельной работы.

Работа над музыкальными произведениями с применением различных видов аккомпанемента.

Тема 2. Гармонические особенности аккомпанемента. (ПК-5)

Практическое занятие.

Гармонические особенности различных стилевых направлений. Виды гармонических оборотов. Тональная функция аккорда. Правила классической гармонии. Тональные функции септаккордов. Гармония классического блюза. Демонстрация аудио и видеоматериала.

Задания для самостоятельной работы.

Работа над музыкальными произведениями , применение различных гармонических оборотов.

Тема 3. Ритмические особенности аккомпанемента. (ПК-5)

Практическое занятие.

Виды ритмических рисунков. Особенности джазового аккомпанемента. Синкопа, пунктирный ритм, триоли, полиритмия.

Задания для самостоятельной работы.

Занятия с метрономом, направленные на выработку чувства времени.

Тема 4. Цифрованный бас. (ПК-5)

Практическое занятие.

Аккордовые и вводные тона. Опевания. Движение по ступеням гаммы. Хроматическое движение баса. Арпеджио. Демонстрация аудио и видеоматериала.

Задания для самостоятельной работы.

Построение линий баса в аккомпанементе различных стилевых направлений.

Тема 5. Выявление стилистических и жанровых особенностей произведения. (ПК-5)

Практическое занятие.

Жанровые особенности произведений в различные временные эпохи и их отличия. Аккомпанемент в эстрадно-джазовой музыке. Демонстрация аудио и видеоматериала.

Задания для самостоятельной работы.

Работа над музыкальными произведениями в разных стилистических направлениях.

Тема 6. Развитие навыков транспонирования. (ПК-5)

Практическое занятие.

Транспонирование с заменой ключевых знаков. Интервальный способ транспонирования. Транспонирование в различных ключах.

Задания для самостоятельной работы.

Выполнение упражнения для развития навыка транспонирования.

Тема 7. Развитие координации между собственным аккомпанементом и голосовым звукообразованием. (ПК-5)

Практическое занятие.

Развитие и укрепление слухо-рефлекторной, двигательной взаимосвязи.

Задания для самостоятельной работы.

Упражнения на координацию рук и голоса.

Самостоятельный разбор и исполнение произведений .

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

1 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 40 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 10 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

| № те мы | Название темы / вид учебной работы | Формы текущего контроля / срезы | Мах. кол-во баллов | Методика проведения занятия и оценки |
|---------|------------------------------------|---------------------------------|--------------------|--------------------------------------|
| | | | | |

| | | | | |
|----|--|--|-----|---|
| 1. | Виды аккомпанемент а. | Собеседо вание | 20 | 20-21 баллов - студент свободно применяет знания на практике, не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, выделяет главные положения в изученном материале, усваивает весь объем программного материала. 19-11 баллов - студент владеет изученным материалом почти в полном объеме, выполняет задания без особых затруднений, умеет применять полученные знания на практике. 10-5 баллов - Студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих подсказок преподавателя. 4-1балл - у студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, большая часть не усвоена, практические навыки не выработаны. |
| | | Практиче ское задание для практичес кой подготовк и | 20 | 20-21 балл - высокий технический и художественный уровень исполнения. 19-9 баллов - допущены небольшие ошибки в исполнении. 8-1 баллов – допущено значительное количество ошибок. 0-баллов – произведения не исполнены, или исполнены на низком уровне. |
| | | Контрол ьный срез(конт рольный срез) | 10 | 10-7 баллов - технически качественное исполнение, отвечающее всем требованиям на данном этапе обучения. 6-4 балла - исполнение, с небольшими техническими недочетами. 3- 1балл - исполнение с большим количеством недочетов, слабая техническая подготовка. |
| | | Контрол ьный срез(конт рольный срез) | 10 | 10-7 баллов - технически качественное исполнение, отвечающее всем требованиям на данном этапе обучения. 6-4 балла - исполнение, с небольшими техническими недочетами. 3- 1балл - исполнение с большим количеством недочетов, слабая техническая подготовка. |
| 2. | Посещаемость | | 10 | 10 баллов – студент посетил все 100% занятий |
| 3. | Премияльные баллы | | 10 | Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: за исполнение композиций повышенной сложности; участие в концертных программах и конкурсах |
| 4. | Ответ на экзамене | | 30 | 30-25 баллов - Безупречное исполнение произведений; понимание стиля и художественного образа. 24-18 баллов - Хорошее исполнение произведений с некоторыми техническими неточностями. 17-10 баллов - Исполнение произведений с отсутствием основных приемов владения вокальной техникой, стилистикой. Менее 10 баллов - Программа подготовлена не полностью, исполнена небрежно. |
| 5. | Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене | | 50 | Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы. |
| 6. | Итого за семестр | | 100 | |

2 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 10 баллов

Распределение баллов по заданиям:

| № те мы | Название темы / вид учебной работы | Формы текущего контроля / срезы | Мах. кол-во баллов | Методика проведения занятия и оценки |
|---------|--|--|--------------------|---|
| 1. | Гармонические особенности аккомпанемента. | Собеседование | 35 | 35-25 баллов - студент свободно применяет знания на практике, не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, выделяет главные положения в изученном материале, усваивает весь объем программного материала. 25-15 баллов - студент владеет изученным материалом почти в полном объеме, выполняет задания без особых затруднений, умеет применять полученные знания на практике. 14-8 баллов - Студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих подсказок преподавателя. 6-1балл - у студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, большая часть не усвоена, практические навыки не выработаны. |
| | | Практическое задание для практической подготовки | 35 | 35-30 балл - высокий технический и художественный уровень исполнения. 29-16 баллов - допущены небольшие ошибки в исполнении. 15-1 баллов – допущено значительное количество ошибок. 0-баллов – произведения не исполнены, или исполнены на низком уровне. |
| | | Контрольный срез(контрольный срез) | 10 | 10-7 баллов - технически качественное исполнение, отвечающее всем требованиям на данном этапе обучения. 6-4 балла - исполнение, с небольшими техническими недочетами. 3- 1балл - исполнение с большим количеством недочетов, слабая техническая подготовка. |
| | | Контрольный срез(контрольный срез) | 10 | 10-7 баллов - технически качественное исполнение, отвечающее всем требованиям на данном этапе обучения. 6-4 балла - исполнение, с небольшими техническими недочетами. 3- 1балл - исполнение с большим количеством недочетов, слабая техническая подготовка. |
| 2. | Посещаемость | | 10 | 10 баллов – студент посетил все 100% занятий |
| 3. | Премияльные баллы | | 10 | Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: за исполнение композиций повышенной сложности; участие в концертных программах и конкурсах |
| 4. | Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене | | 50 | Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы. |
| 5. | Итого за семестр | | 100 | |

3 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 10 баллов

Распределение баллов по заданиям:

| № те мы | Название темы / вид учебной работы | Формы текущего контроля / срезы | Мах. кол-во баллов | Методика проведения занятия и оценки |
|---------|------------------------------------|---------------------------------|--------------------|--------------------------------------|
|---------|------------------------------------|---------------------------------|--------------------|--------------------------------------|

| | | | | |
|----|--|--|-----|---|
| 1. | Ритмические особенности аккомпанемента. | Собеседование | 35 | 35-25 баллов - студент свободно применяет знания на практике, не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, выделяет главные положения в изученном материале, усваивает весь объем программного материала. 25-15 баллов - студент владеет изученным материалом почти в полном объеме, выполняет задания без особых затруднений, умеет применять полученные знания на практике. 14-8 баллов - Студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих подсказок преподавателя. 6-1балл - у студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, большая часть не усвоена, практические навыки не выработаны. |
| | | Практическое задание для практической подготовки | 35 | 35-30 балл - высокий технический и художественный уровень исполнения. 29-16 баллов - допущены небольшие ошибки в исполнении. 15-1 баллов – допущено значительное количество ошибок. 0-баллов – произведения не исполнены, или исполнены на низком уровне. |
| | | Контрольный срез(контрольный срез) | 10 | 10-7 баллов - технически качественное исполнение, отвечающее всем требованиям на данном этапе обучения. 6-4 балла - исполнение, с небольшими техническими недочетами.3- 1балл - исполнение с большим количеством недочетов, слабая техническая подготовка. |
| | | Контрольный срез(контрольный срез) | 10 | 10-7 баллов - технически качественное исполнение, отвечающее всем требованиям на данном этапе обучения. 6-4 балла - исполнение, с небольшими техническими недочетами.3- 1балл - исполнение с большим количеством недочетов, слабая техническая подготовка. |
| 2. | Посещаемость | | 10 | 10 баллов – студент посетил все 100% занятий |
| 3. | Премияльные баллы | | 10 | Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: за исполнение композиций повышенной сложности; участие в концертных программах и конкурсах |
| 4. | Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене | | 50 | Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы. |
| 5. | Итого за семестр | | 100 | |

4 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 10 баллов

Распределение баллов по заданиям:

| № темы | Название темы / вид учебной работы | Формы текущего контроля / срезы | Мак. кол-во баллов | Методика проведения занятия и оценки |
|--------|------------------------------------|---------------------------------|--------------------|--------------------------------------|
|--------|------------------------------------|---------------------------------|--------------------|--------------------------------------|

| | | | | |
|----|--|--|-----|---|
| 1. | Цифровой бас. | Собеседование | 35 | 35-25 баллов - студент свободно применяет знания на практике, не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, выделяет главные положения в изученном материале, усваивает весь объем программного материала. 25-15 баллов - студент владеет изученным материалом почти в полном объеме, выполняет задания без особых затруднений, умеет применять полученные знания на практике. 14-8 баллов - Студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих подсказок преподавателя. 6-1балл - у студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, большая часть не усвоена, практические навыки не выработаны. |
| | | Практическое задание для практической подготовки | 35 | 35-30 балл - высокий технический и художественный уровень исполнения. 29-16 баллов - допущены небольшие ошибки в исполнении. 15-1 баллов – допущено значительное количество ошибок. 0-баллов – произведения не исполнены, или исполнены на низком уровне. |
| | | Контрольный срез(контрольный срез) | 10 | 10-7 баллов - технически качественное исполнение, отвечающее всем требованиям на данном этапе обучения. 6-4 балла - исполнение, с небольшими техническими недочетами. 3- 1балл - исполнение с большим количеством недочетов, слабая техническая подготовка. |
| | | Контрольный срез(контрольный срез) | 10 | 10-7 баллов - технически качественное исполнение, отвечающее всем требованиям на данном этапе обучения. 6-4 балла - исполнение, с небольшими техническими недочетами. 3- 1балл - исполнение с большим количеством недочетов, слабая техническая подготовка. |
| 2. | Посещаемость | | 10 | 10 баллов – студент посетил все 100% занятий |
| 3. | Премияльные баллы | | 10 | Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: за исполнение композиций повышенной сложности; участие в концертных программах и конкурсах |
| 4. | Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене | | 50 | Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы. |
| 5. | Итого за семестр | | 100 | |

5 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 40 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 10 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

| № темы | Название темы / вид учебной работы | Формы текущего контроля / срезы | Мак. кол-во баллов | Методика проведения занятия и оценки |
|--------|------------------------------------|---------------------------------|--------------------|--------------------------------------|
|--------|------------------------------------|---------------------------------|--------------------|--------------------------------------|

| | | | | |
|----|--|--|-----|---|
| 1. | Выявление стилистических и жанровых особенностей произведения. | Собеседование | 20 | 20-21 баллов - студент свободно применяет знания на практике, не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, выделяет главные положения в изученном материале, усваивает весь объем программного материала. 19-11 баллов - студент владеет изученным материалом почти в полном объеме, выполняет задания без особых затруднений, умеет применять полученные знания на практике. 10-5 баллов - Студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих подсказок преподавателя. 4-1балл - у студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, большая часть не усвоена, практические навыки не выработаны. |
| | | Практическое задание для практической подготовки | 20 | 20-21 балл - высокий технический и художественный уровень исполнения. 19-9 баллов - допущены небольшие ошибки в исполнении. 8-1 баллов – допущено значительное количество ошибок. 0-баллов – произведения не исполнены, или исполнены на низком уровне. |
| | | Контрольный срез(контрольный срез) | 10 | 10-7 баллов - технически качественное исполнение, отвечающее всем требованиям на данном этапе обучения. 6-4 балла - исполнение, с небольшими техническими недочетами. 3- 1балл - исполнение с большим количеством недочетов, слабая техническая подготовка. |
| | | Контрольный срез(контрольный срез) | 10 | 10-7 баллов - технически качественное исполнение, отвечающее всем требованиям на данном этапе обучения. 6-4 балла - исполнение, с небольшими техническими недочетами. 3- 1балл - исполнение с большим количеством недочетов, слабая техническая подготовка. |
| 2. | Посещаемость | | 10 | 10 баллов – студент посетил все 100% занятий |
| 3. | Премияльные баллы | | 10 | Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: за исполнение композиций повышенной сложности; участие в концертных программах и конкурсах |
| 4. | Ответ на экзамене | | 30 | 30-25 баллов - Безупречное исполнение произведений; понимание стиля и художественного образа. 24-18 баллов - Хорошее исполнение произведений с некоторыми техническими неточностями. 17-10 баллов - Исполнение произведений с отсутствием основных приемов владения вокальной техникой, стилистикой. Менее 10 баллов - Программа подготовлена не полностью, исполнена небрежно. |
| 5. | Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене | | 50 | Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы. |
| 6. | Итого за семестр | | 100 | |

6 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 10 баллов

Распределение баллов по заданиям:

| № те мы | Название темы / вид учебной работы | Формы текущего контроля / срезы | Мах. кол-во баллов | Методика проведения занятия и оценки |
|---------|--|--|--------------------|---|
| 1. | Развитие навыков транспонирования. | Собеседование | 35 | 35-25 баллов - студент свободно применяет знания на практике, не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, выделяет главные положения в изученном материале, усваивает весь объем программного материала. 25-15 баллов - студент владеет изученным материалом почти в полном объеме, выполняет задания без особых затруднений, умеет применять полученные знания на практике. 14-8 баллов - Студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих подсказок преподавателя. 6-1балл - у студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, большая часть не усвоена, практические навыки не выработаны. |
| | | Практическое задание для практической подготовки | 35 | 35-30 балл - высокий технический и художественный уровень исполнения. 29-16 баллов - допущены небольшие ошибки в исполнении. 15-1 баллов – допущено значительное количество ошибок. 0-баллов – произведения не исполнены, или исполнены на низком уровне. |
| | | Контрольный срез(контрольный срез) | 10 | 10-7 баллов - технически качественное исполнение, отвечающее всем требованиям на данном этапе обучения. 6-4 балла - исполнение, с небольшими техническими недочетами.3- 1балл - исполнение с большим количеством недочетов, слабая техническая подготовка. |
| | | Контрольный срез(контрольный срез) | 10 | 10-7 баллов - технически качественное исполнение, отвечающее всем требованиям на данном этапе обучения. 6-4 балла - исполнение, с небольшими техническими недочетами.3- 1балл - исполнение с большим количеством недочетов, слабая техническая подготовка. |
| 2. | Посещаемость | | 10 | 10 баллов – студент посетил все 100% занятий |
| 3. | Премияльные баллы | | 10 | Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: за исполнение композиций повышенной сложности; участие в концертных программах и конкурсах |
| 4. | Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене | | 50 | Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы. |
| 5. | Итого за семестр | | 100 | |

7 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 40 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 10 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

| № те мы | Название темы / вид учебной работы | Формы текущего контроля / срезы | Мах. кол-во баллов | Методика проведения занятия и оценки |
|---------|--|--|--------------------|---|
| 1. | Развитие координации между собственным аккомпанементом и голосовым звукообразованием. | Собеседование | 20 | 20-21 баллов - студент свободно применяет знания на практике, не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, выделяет главные положения в изученном материале, усваивает весь объем программного материала. 19-11 баллов - студент владеет изученным материалом почти в полном объеме, выполняет задания без особых затруднений, умеет применять полученные знания на практике. 10-5 баллов - Студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих подсказок преподавателя. 4-1балл - у студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, большая часть не усвоена, практические навыки не выработаны. |
| | | Практическое задание для практической подготовки | 20 | 20-21 балл - высокий технический и художественный уровень исполнения. 19-9 баллов - допущены небольшие ошибки в исполнении. 8-1 баллов – допущено значительное количество ошибок. 0-баллов – произведения не исполнены, или исполнены на низком уровне. |
| | | Контрольный срез(контрольный срез) | 10 | 10-7 баллов - технически качественное исполнение, отвечающее всем требованиям на данном этапе обучения. 6-4 балла - исполнение, с небольшими техническими недочетами. 3- 1балл - исполнение с большим количеством недочетов, слабая техническая подготовка. |
| | | Контрольный срез(контрольный срез) | 10 | 10-7 баллов - технически качественное исполнение, отвечающее всем требованиям на данном этапе обучения. 6-4 балла - исполнение, с небольшими техническими недочетами. 3- 1балл - исполнение с большим количеством недочетов, слабая техническая подготовка. |
| 2. | Посещаемость | | 10 | 10 баллов – студент посетил все 100% занятий |
| 3. | Премияльные баллы | | 10 | Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: за исполнение композиций повышенной сложности; участие в концертных программах и конкурсах |
| 4. | Ответ на экзамене | | 30 | 30-25 баллов - Безупречное исполнение произведений; понимание стиля и художественного образа. 24-18 баллов - Хорошее исполнение произведений с некоторыми техническими неточностями. 17-10 баллов - Исполнение произведений с отсутствием основных приемов владения вокальной техникой, стилистикой. Менее 10 баллов - Программа подготовлена не полностью, исполнена небрежно. |
| 5. | Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене | | 50 | Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы. |
| 6. | Итого за семестр | | 100 | |

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

| 100-балльная система | Традиционная система |
|----------------------|----------------------|
| 85 - 100 баллов | Отлично |
| 70 - 84 баллов | Хорошо |
| 50 - 69 баллов | Удовлетворительно |
| Менее 50 | Неудовлетворительно |

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Контрольный срез

Тема 1. Виды аккомпанемента.

Демонстрация владения диапазоном инструмента, исполнение гамм в среднем темпе.

Исполнение произведений под собственный аккомпанемент.

Не отрекаются любя М. Минков

Imagine Дж.Леннон

Тема 2. Гармонические особенности аккомпанемента.

Демонстрация модели аппликатуры в предложенных секвенциях, этюдах.

Исполнение произведений под собственный аккомпанемент.

Can you feel the love tonight Э.Джон

One and only Адель

Тема 3. Ритмические особенности аккомпанемента.

Исполнение гамм до двух знаков в ключе в среднем темпе, четвертями, этюдов и пьес с соблюдением нужного темпа и динамики.

Исполнение произведений под собственный аккомпанемент.

Ты на свете есть М.Минков

Still Loving You К.Майне

Тема 4. Цифрованный бас.

Исполнение цифровки с различной аранжировкой аккордов.

Исполнение произведений под собственный аккомпанемент.

Пообещайте мне любовь Е.Крылатов

The shadow of your smile Дж.Мэндэл

Тема 5. Выявление стилистических и жанровых особенностей произведения.

Исполнение импровизаций в различных стилях.

Исполнение произведений под собственный аккомпанемент.

Misty Э.Гарнер

Ты меня на рассвете разбудишь А.Вознесенский

Тема 6. Развитие навыков транспонирования.

Демонстрация звукоизвлечения, пальцевой техники. Работа над, динамикой, интонацией.

Исполнение произведений под собственный аккомпанемент.

Holding out for a hero Б.Тайлер

The Lady in Red Крис Де Бург

Тема 7. Развитие координации между собственным аккомпанементом и голосовым звукообразованием.

Исполнение гамм в среднем темпе шестнадцатыми, триолями, секстолями. применяя различные штрихи и акценты.

Исполнение произведений под собственный аккомпанемент.

Sway П.Руис

Маэстро Р.Паулс

Практическое задание для практической подготовки

Тема 1. Виды аккомпанемента.

Музыкально-исполнительские навыки аккомпанемента.

Тема 2. Гармонические особенности аккомпанемента.

Подбор аккомпанемента на заданную интервальную или гармоническую последовательность.

Тема 3. Ритмические особенности аккомпанемента.

Сочинение ритмического сопровождения или ритмического *ostinato* к мелодии.

Тема 4. Цифрованный бас.

Подбор аккомпанемента к мелодии по цифровке, подбор функциональных басов к мелодии

Тема 5. Выявление стилистических и жанровых особенностей произведения.

Подбор аккомпанемента в различных музыкальных жанрах.

Тема 6. Развитие навыков транспонирования.

Подбор выученной мелодии в различных тональностях, транспонирование аккомпанемента.

Тема 7. Развитие координации между собственным аккомпанементом и голосовым звукообразованием.

Выполнение упражнений на координацию голоса и аккомпанемента.

Собеседование

Тема 1. Виды аккомпанемента.

Опрос по теме раздела.

- 1 гармоническая поддержка;
- 2 чередование баса и аккорда;
- 3 аккордовая пульсация;
- 4 гармонические фигуры;
- 5 аккомпанемент смешанного типа;
- 6 аккомпанемент, дублирующий вокальную партию;
- 7 аккомпанемент содержит отклонения от вокальной партии;
- 8 аккомпанемент включает отдельные звуки вокальной партии;
- 9 мелодия вокальной партии не входит в аккомпанемент.

Тема 2. Гармонические особенности аккомпанемента.

Собеседование по теме раздела.

Тема 3. Ритмические особенности аккомпанемента.

Собеседование по теме раздела.

Анализ темпа, размера и ритмического рисунка необходимого для осознания метроритма.

Тема 4. Цифрованный бас.

Собеседование по теме раздела.

Особенности цифрованного басса, история возникновения.

Тема 5. Выявление стилистических и жанровых особенностей произведения.

Собеседование по теме раздела.

Определение стиля и жанра для определения характера, образного строя, темпа движения.

Тема 6. Развитие навыков транспонирования.

Собеседование по теме раздела.

1. Транспонирование на заданный интервал;
2. Замена ключевых знаков;
3. Замена ключа.

Тема 7. Развитие координации между собственным аккомпанементом и голосовым звукообразованием.

Собеседование по теме раздела.

Особенности и трудности пения под собственный аккомпанемент, основные пути их преодоления.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, экзамена

Типовые вопросы зачета (ОПК-2)

1. Какие виды синкоп вам известны?
2. Что такое отклонение?
3. Что такое модуляция?
4. Перечислите пары характерных интервалов, ступени на которых они строятся и разрешения?
5. На каких ступенях строится Ув5 3 и во что оно может разрешаться?
6. Назовите возможные функциональные значения малого уменьшенного септаккорд?
7. Назовите возможные функциональные значения малого минорного септаккорд?
8. Назовите примеры сложных размеров?

Типовые задания для зачета (ОПК-2)

1. выявление стилистических особенностей сочинения;

2. отработка на фортепиано эпизодов с различными элементами

трудностей;

3. выучивание своей партии и партии солиста;

4. анализ вокальных трудностей;

5. правильное определение темпа. Нахождение выразительных средств, создание представления о динамических нюансах;

6. воплощение визуально-исполнительского замысла в концертном исполнении;

Типовые вопросы экзамена (ОПК-2)

1. Особенности исполнительского процесса пения под собственный аккомпанемент.
2. Средства музыкальной выразительности в произведениях различных жанров и стилевых направлений
3. Музыкальный образ и замысел (композиторские и исполнительские аспекты)
4. Этапы работы над музыкальными произведениями
5. Интерпретационные концепции (сравнительный анализ редакторских и исполнительских концепций)
6. Стилиевые особенности исполнения музыкальных произведений.

Типовые задания для экзамена (ОПК-2)

Определить тональность, темп, предположительно характер.

Уяснить, в каких ключах играют руки, ключевые знаки, размер.

Исполнить ритм выстукиванием или похлопыванием. Определить трудные моменты.

Определить динамические оттенки, штрихи.

Наметить целесообразную аппликатуру.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Зачет

| Оценка | Компетенции | Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата) |
|---------------------------------|-------------|--|
| «зачтено» (50 - 100 баллов) | ОПК-2 | Отражает достаточный уровень подготовки и исполнения на определенном этапе обучения. |
| «не зачтено» (0 - 49 баллов) | ОПК-2 | Комплекс недостатков, являющийся следствием отсутствия домашних занятий, а также плохой посещаемости аудиторных занятий. |

Экзамен

| Оценка | Компетенции | Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата) |
|--|-------------|--|
| «отлично» (85 - 100 баллов) | ОПК-2 | Технически качественное и художественно осмысленное исполнение, отвечающее всем требованиям на данном этапе обучения. |
| «хорошо» (70 - 84 баллов) | ОПК-2 | Грамотное исполнение с небольшими недочетами (как в техническом плане, так и в художественном). |
| «удовлетворительно» (50 - 69 баллов) | ОПК-2 | Исполнение с большим количеством недочетов, а именно: недоученный текст, слабая техническая подготовка, малохудожественная игра, отсутствие свободы игрового аппарата. |
| «неудовлетворительно» (менее 50 баллов) | ОПК-2 | |

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Агин, М. С., Арабей, А. А., Атлантов, В. А., Берри, Сисели, Богачёва, И. П., Бучель, В. Н., Бэтс, Джэмс, Васильев, Ю. А., Гладков, Б. В., Дальская, В. А., Дейша-Сионицкая, М. А., Дрожжина, Н. В., Камышникова, В. П., Козлянинова, И. П., Куракина, К. В., Лемешев, С. Я., Линклэйтер, Кристин, Луканин, В Резонансная техника пения и речи. Методики мастеров. Сольное, хоровое пение, сценическая речь. - 2022-09-26; Резонансная техника пения и речи. Методики мастеров. Сольное, хоровое пение, сценическая. - Москва: Когито-Центр, 2013. - 440 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/32150.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. К.Р., Шесть романсов. Для пения с аккомпаниментом фортепиано. «Луч денницы блеснул, дорогая». - Весь срок охраны авторского права; Шесть романсов. Для пения с аккомпаниментом фортепиано. «Луч денн. - Санкт-Петербург: Российская национальная библиотека. - 38 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/52675.html>
2. Сиротина Т.Б. Подбираем аккомпанемент : учеб. пособие. - М.: Музыка, 2013

6.3 Иные источники:

1. <http://x-minus.me> - <http://x-minus.me>
2. <http://www.karaoke-version.com> - <http://www.karaoke-version.com>
3. <http://noti.narod.ru> - <http://noti.narod.ru>
4. <http://songster.com> - <http://songster.com>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Операционная система Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>

3. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>

4. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>

5. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>

6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» . – URL: <http://www.biblioclub.ru>

7. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>

8. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.